



SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

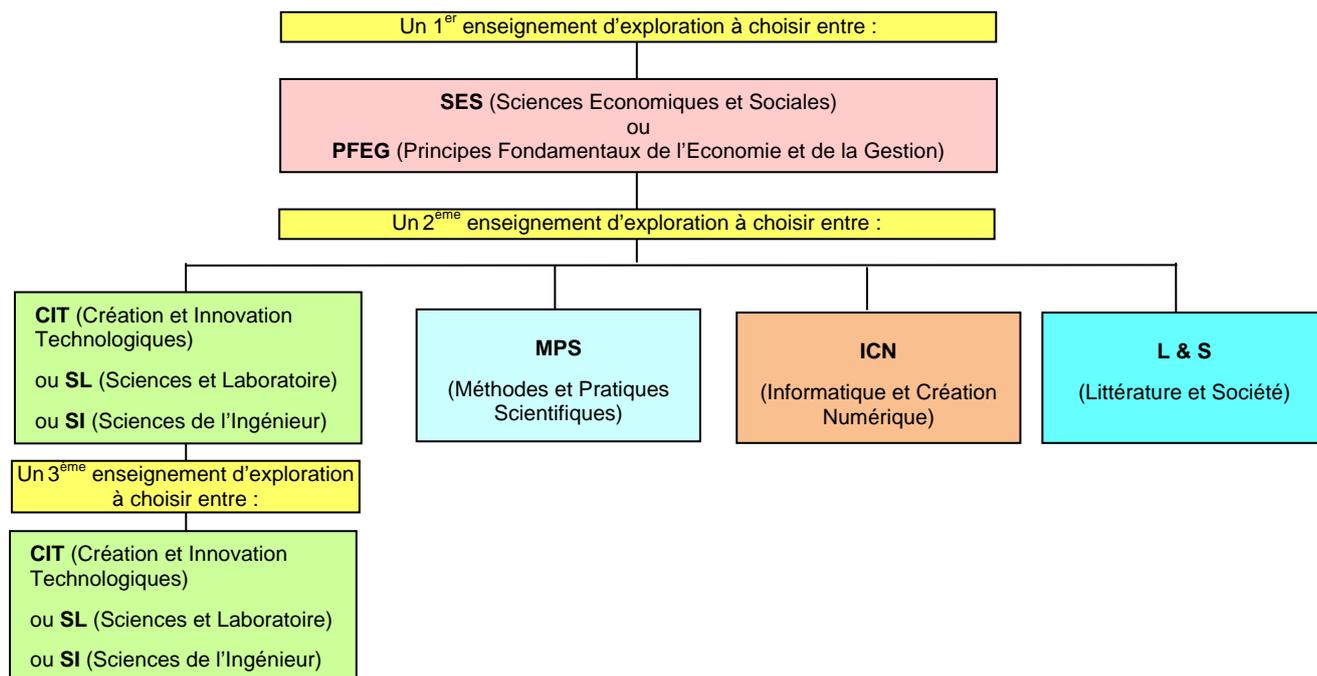
TRONC COMMUN

➤ Français	4 h 00
➤ Histoire – Géographie et Education à la citoyenneté	3 h 00
➤ Mathématiques	4 h 00
➤ Physique – chimie	3 h 00
➤ Langue vivante1 et 2	5 h 30
➤ Sciences et Vie de la Terre	1 h 30
➤ EPS	2 h 00

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Aide à l'orientation, organisation du travail, méthodologie, recherche documentaire, visites, conférences, soutien, approfondissement dans les domaines scientifiques et littéraires	2 h 00
--	--------

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (1h30 CHACUN)



POURSUITE D'ETUDES A DEODAT

BACCALAUREAT LITTERAIRE L

BACCALAUREAT ECONOMIQUE et SOCIAL ES

BACCALAUREATS SCIENTIFIQUES S : Sciences de l'Ingénieur (**SI**) **et** Sciences et Vie de la Terre (**SVT**)

BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES :

Sciences et Technologies Industrielles et du Développement Durable **STI2D**

Sciences et Technologies de Laboratoire **STL**

Tous ces enseignements mettent en œuvre des démarches scientifiques, développent l'autonomie, notamment pour la recherche documentaire, et la présentation orale des travaux à l'ensemble du groupe.

A Déodat, ces enseignements d'exploration se font en groupe réduit. Les élèves travaillent en équipe autour de projets spécifiques.

Il peut y avoir des visites d'entreprise ou aide de personnes extérieures au lycée (chercheurs, étudiants....)

Des logiciels et des laboratoires spécifiques sont utilisés.

Sciences de l'Ingénieur (S.I.)

 <p>COMMENT CA MARCHE ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir comment fonctionnent des systèmes simples du quotidien (sèche-main, véhicule électrique) • Comparer un modèle et un système réel (simuler, mesurer) • Initier à la démarche de projet (représenter, communiquer) <p>L'élève pourra faire le lien entre les sciences, les techniques, les besoins des personnes ou des entreprises...</p>
--	---

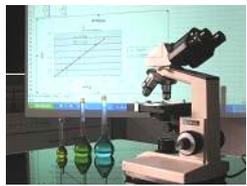
Création et Innovation Technologiques (C.I.T.)

 <p>COMMENT ON CREE ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les démarches propres à la créativité (méthode ASIT) • Découvrir des solutions innovantes (téléphone, souris d'ordinateur...) • Réaliser un projet (mettre en pratique, communiquer, réaliser) <p>L'élève pourra faire le lien entre la créativité, l'innovation, les besoins des personnes et des entreprises...</p>
---	---

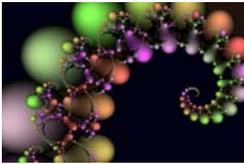
Sciences et Laboratoire (S. L.)

 <p>COMMENT C'EST FAIT ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer une stratégie pour répondre à une problématique • Réaliser des expériences de physique et de chimie dans des domaines différents (l'eau, l'air, etc.) • Analyser les résultats, valider des solutions et les présenter <p>L'élève pourra mettre en œuvre une démarche expérimentale pour résoudre une problématique. Il présentera ses travaux à l'ensemble du groupe.</p>
---	---

Méthodes et Pratiques Scientifiques (M.P.S.)

 <p>COMMENT ON S'EN SERT ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre une démarche scientifique sur des thèmes (sciences et aliments, sciences et cosmétologie, etc.) • Réaliser des expériences • Rechercher des informations sur le thème (communiquer) <p>Les élèves pourront réaliser des expériences et effectuer un travail de recherche qu'ils présenteront à l'ensemble du groupe.</p> <p>A Déodat, cet enseignement s'articulera autour des mathématiques, des sciences physiques et des sciences de la vie et de la terre.</p>
---	---

Informatique et création numérique (I.C.N)

 <p>COMMENT ON CODE ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir comment fonctionnent des systèmes numériques • Créer des pages web, ou des objets numériques « artistiques » • Programmer, simuler le monde virtuel • Gérer des données, des identités numériques, les protéger <p>L'élève pourra faire le lien entre les sciences, les techniques et avoir du recul sur l'utilisation de l'outil virtuel.</p>
--	---